	<p style="text-align: center;"><i>2º SIMULADO 2009</i></p> <p style="text-align: center;"><b>1º DIA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Quase todos os homens são capazes de suportar adversidades, mas se quiser pôr à prova o caráter de um homem, dê-lhe poder. Abraham Lincoln</i></p>
<p><b>Nome:</b></p>	
<p style="text-align: center;"><i>ESTA AVALIAÇÃO CONTÉM:</i></p>	
<p><b>10 QUESTÕES DE BIOLOGIA</b>  <b>10 QUESTÕES DE FÍSICA</b>  <b>10 QUESTÕES DE GEOGRAFIA</b>  <b>10 QUESTÕES DE HISTÓRIA</b></p>	<p><b>10 QUESTÕES DE MATEMÁTICA</b>  <b>10 QUESTÕES DE PORTUGUÊS E LITERATURA</b>  <b>10 QUESTÕES DE QUÍMICA</b>  <b>10 QUESTÕES DE LÍNGUA INGLESA</b></p>

<b>BIOLOGIA</b>	<b>QUESTÕES DE 01 A 10</b>
-----------------	----------------------------

**01)** (Centec–BA) Durante a prófase, a cromatina, originalmente uma estrutura filamentosa extremamente longa e delgada, passa por um processo de compactação, que culmina, na metáfase, com a formação de corpúsculos bem definidos em número e forma – os cromossomos. O significado biológico dessa compactação é:

- a) Garantir a integridade e a mobilidade do material genético, condicionando a sua distribuição equitativa entre as células-filhas.
- b) Determinar as características citológicas de cada espécie.
- c) Promover a duplicação da molécula de DNA, possibilitando a transmissão dos caracteres herdados.
- d) Facilitar a transcrição das informações contidas na molécula de DNA.

**02)** (UNA – MG) A respeito do tecido epitelial, é correto afirmar que:

- 1. Origina-se, embriologicamente, do ectoderma, endoderma e mesoderma.
  - 2. Pode apresentar mais de uma camada de células.
  - 3. Nutre-se à custa do processo de difusão.
  - 4. Pode se aprofundar no tecido conjuntivo subjacente constituindo as glândulas.
  - 5. É classificado de acordo com o número de camadas e a morfologia de suas células.
- Indique:

- a) Se todas as afirmativas forem falsas.
- b) Se apenas 2 e 4 forem as afirmativas verdadeiras.
- c) Se todas as afirmativas forem verdadeiras.
- d) Se apenas 1, 2 e 3 forem as afirmativas verdadeiras.

**03)** (PUC – MG) São dadas, abaixo, algumas características de três tipos de tecidos musculares animais:

- I. Possui um núcleo, com contração relativamente lenta.

II. Apresenta células cilíndricas extremamente longas, multinucleadas, de contração rápida e voluntária.

III. Tem células normalmente mononucleadas, de contrações rápidas e involuntárias, contrações rápidas e involuntárias, com presença de discos intercalares.

As características se referem, respectivamente, aos seguintes tecidos musculares:

- a) Liso, estriado esquelético e estriado cardíaco.
- b) Estriado esquelético, liso e estriado cardíaco.
- c) Estriado cardíaco, liso e estriado esquelético.
- d) Liso, estriado cardíaco e estriado esquelético.

**04)** A erva-de-passarinho e algumas bromélias são plantas que fazem fotossíntese e vivem sobre outras. No entanto, a erva-de-passarinho retira água e sais minerais da planta hospedeira enquanto as bromélias apenas se apóiam sobre ela. As relações da erva-de-passarinho e das bromélias com as plantas hospedeiras são, **respectivamente**, exemplos de:

- a) parasitismo e epifitismo.
- b) epifitismo e holoparasitismo.
- c) epifitismo e predatismo.
- d) parasitismo e protozoopatia.

**05)** A seleção natural pode agir sobre a diversidade das populações de maneiras diferentes. Numa delas, as condições do ambiente favorecem um fenótipo extremo, diferente do que representa a média da população. Esta forma de seleção é denominada:

- A) estabilizadora.
- B) disruptiva.
- C) direcional.
- D) sexual.

**06)** (UFRS) As afirmativas abaixo estão baseadas em teorias evolutivas.

I. As características adquiridas ao longo da vida de um organismo são transmitidas aos seus descendentes.

II. Uma ginasta que desenvolveu músculos fortes, através de intensos exercícios, terá filhos com a musculatura bem desenvolvida.

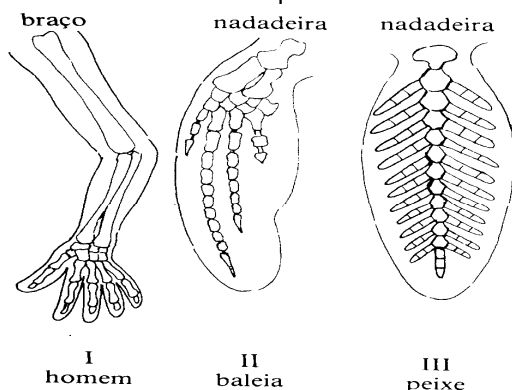
III. O ambiente seleciona a variabilidade existente em uma população.

IV. Em uma ninhada de cães, o animal mais bem adaptado às condições de vida existentes sobreviverá por mais tempo e, portanto, terá oportunidade de gerar um número maior de filhotes semelhantes a ele.

A alternativa que contém, respectivamente, idéias de Lamarck e de Darwin é:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) III e II.
- d) III e IV.

**07)** (FATEC-SP) Observe o esquema:  
Podemos afirmar que:



- a) I e II são órgãos homólogos.
- b) II e III são órgãos análogos.
- c) I e III são órgãos homólogos.
- d) I, II e III apresentam a mesma origem embrionária

**08)** Analise as afirmações abaixo, relativas ao processo do metabolismo energético:

I. Fermentação, respiração aeróbica e respiração anaeróbica são processos de degradação das moléculas orgânicas em compostos mais simples, liberando energia.

II. Todos os processos de obtenção de energia ocorrem na presença de oxigênio.

III. A energia liberada nos processos do metabolismo energético é armazenada nas moléculas do ATP.

IV. No processo de fermentação, não existe uma cadeia de aceptores de hidrogênio que está presente na respiração aeróbica e anaeróbica.

V. Na respiração aeróbica, o últimoceptor de hidrogênios é o oxigênio, enquanto na respiração anaeróbica é outra substância inorgânica.

VI. Na fermentação, a energia liberada nas reações de degradação é armazenada em 38 ATPs, enquanto na respiração aeróbica e anaeróbica é armazenada em 2 ATPs.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I, III, IV, V.
- b) I, IV, V, VI.
- c) I, II, III, IV.
- d) I, III, V, VI.

**09)** O primeiro organismo transgênico foi obtido em 1981, quando genes de coelho foram injetados em ovos de camundongos que se desenvolveram no útero de fêmeas dessa espécie. Os camundongos que nascidos desses ovos apresentaram hemoglobina de coelho em suas hemácias, porque:

- a) DNA do coelho injetado no ovo se incorporou a um cromossomo e passou a conduzir a síntese de proteínas nessa célula.
- b) RNA mensageiro do coelho injetado no ovo passou a conduzir a síntese de proteínas nessa célula.
- c) DNA do coelho injetado no ovo foi transcrito para o RNA ribossômico que conduziu a síntese de proteínas nessa célula.
- d) DNA do coelho injetado no ovo se incorporou a um cromossomo e foi transmitido de célula a célula através de mitoses.

**10)** No “coco-da-Bahia”, a parte branca comestível e utilizada para fazer a cocada é o

- a) pericarpo, que se desenvolve após a fecundação.
- b) epicarpo do fruto.
- c) mesocarpo da semente.
- d) endosperma da semente.

## FÍSICA

## QUESTÕES DE 11 A 20

**11)** (UNESP-2009) No vácuo, duas partículas, 1 e 2, de cargas respectivamente iguais a  $Q_1$  e  $Q_2$ , estão fixas e separadas por uma distância de 0,50 m, como indica o esquema. Uma terceira partícula, de carga  $Q_3$ , é colocada entre as partículas 1 e 2, na mesma reta. Considerando  $k = 1,4$ , sabendo que as três cargas têm sinais iguais e que a carga  $Q_1 = 2Q_2$ , a distância de  $Q_1$  em que deverá ser colocada a carga  $Q_3$  para que ela permaneça em equilíbrio eletrostático será de

- a) 0,10 m.
- b) 0,20 m.
- c) 0,30 m.
- d) 0,40 m.

**12)** (UFV-2005). Duplicando-se a diferença de potencial entre as placas de um capacitor, é CORRETO afirmar que:

- a) a carga e a capacitância do capacitor também são duplicadas.
- b) a carga e a capacitância do capacitor permanecem constantes.

c) a carga do capacitor é duplicada, mas sua capacitância permanece constante.

d) a carga e a capacitância do capacitor são reduzidas à metade dos valores iniciais.

**13)** (UFV – 2006). Uma carga  $Q$  ingressa numa região onde há um campo elétrico uniforme. Sujeita unicamente à ação desse campo, a carga descreve uma trajetória retilínea, deslocando-se uma distância  $L$  até abandonar a região. Nessa mesma região, uma carga  $4Q$  é conduzida por uma mesma distância  $L$ , desta feita ao longo de uma trajetória perpendicular à da carga  $Q$ . A carga  $4Q$ , ao percorrer a distância  $L$ , sofre uma variação do potencial elétrico:

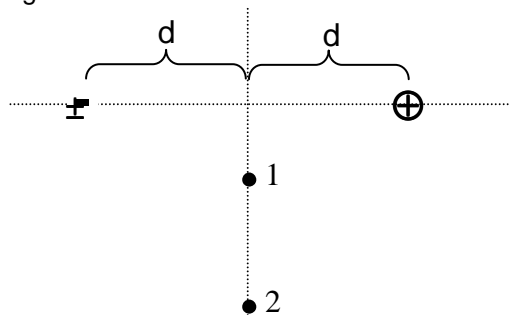
a) duas vezes maior que a variação do potencial elétrico sofrida pela carga  $Q$  na região.

b) quatro vezes maior que a variação do potencial elétrico sofrida pela carga  $Q$  na região.

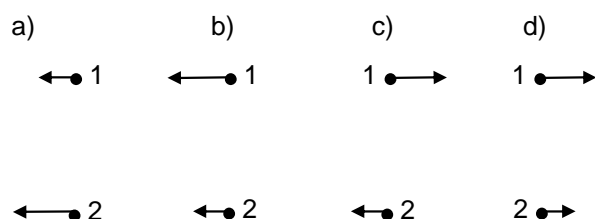
c) nula.

d) duas vezes menor que a variação do potencial elétrico sofrida pela carga  $Q$  na região.

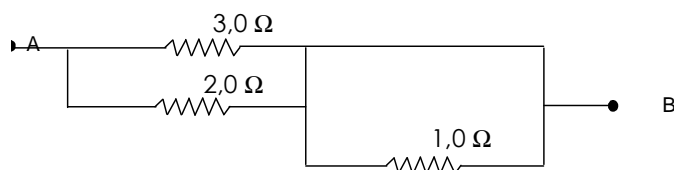
**14)** (UFV – 2004). Duas cargas, de sinais opostos e de mesmo módulo, estão dispostas próximas uma da outra, conforme representado na figura abaixo.



O par de vetores que representa o campo elétrico resultante nos pontos 1 e 2 é:



**15)** Um circuito com três resistores é representado na figura abaixo.



A resistência medida entre os pontos A e B é:

a) 5,0 Ω

b) 1,2 Ω

c) 1,8 Ω

d) 2,2 Ω

**16)** Um capacitor de  $4 \mu\text{F}$  é ligado em paralelo com um capacitor de  $6,00 \mu\text{F}$ . A tensão e carga em cada capacitor são respectivamente:

a)  $2,64 \times 10^{-3} \text{C}$ , 660 V e  $3,96 \times 10^{-3} \text{C}$ , 660 V

b)  $2,64 \times 10^{-3} \text{C}$ , 660 V e  $3,96 \times 10^{-3} \text{C}$ , 640 V

c)  $2,64 \times 10^{-3} \text{C}$ , 660 V e  $2,64 \times 10^{-3} \text{C}$ , 660 V

d)  $3,96 \times 10^{-3} \text{C}$ , 640 V e  $2,64 \times 10^{-3} \text{C}$ , 660 V

**17)** Uma partícula puntiforme possui carga  $2,50 \times 10^{-11} \text{C}$ . A que distância da carga o potencial elétrico é de 90V e 30V respectivamente?

a) 7,5 mm e 2,5 mm

b) 5,0 mm e 2,5 mm

c) 2,5 mm e 5,0 mm

d) 2,5 mm e 7,5 mm

**18)** (UFV-95) Uma lata com dois orifícios encontra-se parada, imersa em um recipiente com água. O orifício superior comunica-se com o exterior através de uma mangueira. Ao injetarmos ar pela mangueira, é correto afirmar que a lata:

a) afundará

b) subirá

c) aumentará de peso

d) permanecerá parada.

**19)** Qual é o valor da massa específica média da Terra, se o seu volume vale aproximadamente  $20 \times 10^{19} \text{m}^3$  e sua massa vale  $6 \times 10^{24} \text{kg}$ ?

a)  $3,9 \times 10^{0,11} \text{kg/m}^3$

b)  $1,8 \times 10^{-4} \text{kg/m}^3$

c)  $3 \times 10^4 \text{kg/m}^3$

d)  $4,4 \times 10^{-5} \text{kg/m}^3$

**20)** (UFV-2004) Colocando-se um objeto em frente a uma lente de distância focal  $f$ , observa-se que a imagem formada deste objeto é invertida e sua altura é menor que a do objeto. É CORRETO afirmar que:

a) o objeto deve estar situado a uma distância da lente maior que  $2f$ .

b) a imagem formada é virtual.

c) a lente é divergente.

d) o objeto deve estar situado entre o foco e a lente.

## GEOGRAFIA

## QUESTÕES DE 21 A 30

**21)** Leia o texto abaixo, extraído do romance O cortiço, que revela um grave e histórico problema habitacional dos centros urbanos brasileiros.

*Um cortiço! Exclamava ele, possesso. Um cortiço! Maldito seja aquele vendeiro de todos os diabos! Fazer me um cortiço debaixo das janelas!... Estragou-me a casa, o malvado!*

[...] Noventa e cinco casinhas comportou a imensa estalagem. [...]

[...] E naquela terra encharcada e fumegante, naquela umidade quente e lodosa, começou a minhocar, a esfervilhar, a crescer, um mundo, uma coisa viva, uma geração, que parecia brotar espontânea, ali mesmo, daquele lameiro, e multiplicar-se como larvas no esterco.

Durante dois anos o cortiço prosperou de dia para dia, ganhando forças, socando-se de gente.

(AZEVEDO, Aluísio. O Cortiço. 3. ed. São Paulo: Ática, 1975. p. 20-21.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a realidade urbana brasileira, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Devido ao pouco investimento em políticas habitacionais para as classes mais pobres, as moradias inadequadas são problemas que persistem no Brasil há mais de um século.
- b) O problema relatado no texto é característico apenas em pequenos centros urbanos, uma vez que o governo federal aplica poucos recursos para construção de moradias.
- c) O texto revela uma opção de grande parte da população brasileira, que por motivos culturais prefere viver nos cortiços.
- d) Os cortiços não apresentam riscos à saúde nem à vida dos moradores, pois são construídos com padrões técnicos e arquitetônicos adequados.
- e) As formas de habitação relatadas no texto se mantiveram ao longo do tempo, mesmo havendo uma elevação significativa da renda recebida pela população mais pobre.

**22)** No dia 04 de junho de 2006 o programa Globo Rural apresentou uma reportagem sobre o processo de desertificação no Nordeste brasileiro, associado à pequena produção agrícola. Nessa matéria aparece relatado o seguinte:

*As áreas mais críticas ficam no sertão nordestino. Em Irauçaba (CE), a desertificação avança sobre a caatinga e faz surgir uma imensidão de areia; o mesmo ocorre no Seridó, entre o Rio Grande do Norte e a Paraíba; em Cabrobó (PE), o solo degradado se transforma num tapete de pedras. Apesar de ser mais comum na Caatinga, o problema também pode surgir em outro tipo de ambiente. A maior área em desertificação do país é de Gilbués, sul do Piauí.*

(DESERTO Brasileiro. Disponível em: <http://globo.ruraltv.globo.com.br>. Acesso em: 23 jul. 2006.)

Em relação ao processo de desertificação no Nordeste brasileiro e sua associação à pequena produção agrícola, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A maior parte da desertificação ocorre nas pequenas propriedades do sertão nordestino,

aumentando a pobreza no campo e o processo de emigração.

- b) A desertificação atinge as áreas produtoras de cana-de-açúcar, reduzindo a produção de álcool combustível.

c) O processo de desertificação é derivado das forças da natureza, devido às características edafoclimáticas da região.

d) O desmatamento, o garimpo e as queimadas são outras práticas que aceleram o processo de desertificação.

e) A desertificação é um problema social e ambiental, pois torna a terra improdutiva e desprovida de vegetação, afetando a produção agrícola do pequeno produtor.

**23)** Observe a tabela a seguir:

Balança comercial brasileira – 2000 a 2004 (em milhões de US\$)

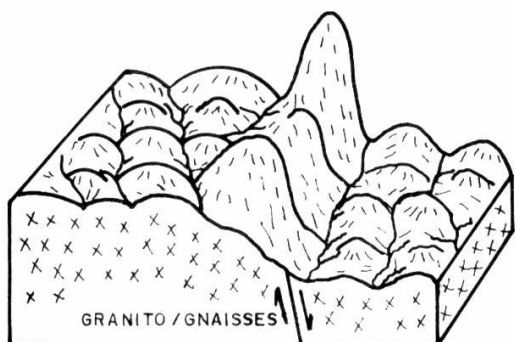
Ano	Exportações	Importações	Saldo
2000	55.086	55.837	-751
2002	60.362	47.240	13.122
2004	96.475	62.805	33.670

(Fonte: Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, 2006.)

Com base na análise dos dados da tabela e nos conhecimentos sobre comércio exterior brasileiro, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) As importações cresceram continuamente, em função das importações de produtos agrícolas europeus e de material eletroeletrônico do Mercosul.
- b) O crescimento nas exportações deve-se ao desempenho das indústrias brasileiras de produtos de alta tecnologia no mercado africano.
- c) O aumento das exportações brasileiras ocorreu porque a Organização Mundial do Comércio (OMC) reduziu as barreiras comerciais dos países ricos aos produtos oriundos do Mercosul.
- d) O superavit na balança comercial deve-se aos esforços políticos do governo federal e ao bom desempenho dos produtos agropecuários, como a soja, no mercado internacional.
- e) O aumento das exportações é consequência do processo de globalização, que ampliou trocas comerciais internacionais, reduzindo a desigualdade entre os países ricos e pobres.

**24)** Observe a figura abaixo, que representa a morfologia de um dos domínios morfoclimáticos brasileiros.



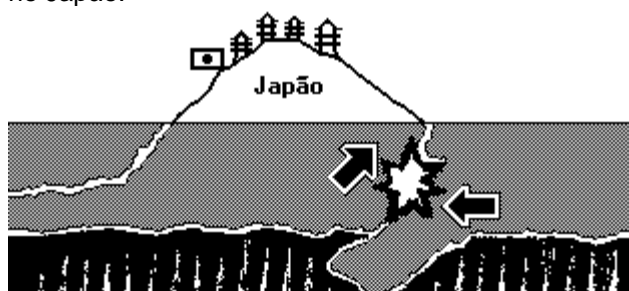
(Fonte: CASSETI, Valter. Elementos de geomorfologia. Goiânia: Ed. UFG, 1994. Adaptado.)

Com relação ao domínio representado, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A estrutura geológica propiciou o aparecimento de minério de ferro, facilitando a instalação de indústrias siderúrgicas e extrativas.
- A atividade agropecuária e o processo urbano-industrial foram os principais responsáveis pela destruição da vegetação nativa.
- A morfologia permitiu a introdução da produção de grãos para a exportação, sobretudo após a década de 70 do século XX.
- Em sua área estão localizadas as duas metrópoles nacionais, com grande concentração populacional.
- Em virtude do acelerado processo de ocupação, restam poucos trechos preservados de sua vegetação primária.

- 25)** “Tudo virou um inferno, como se a II Guerra Mundial estivesse acontecendo novamente: 4.500 mortos, 23.760 feridos e 270 mil desabrigados.”  
 (“ISTO É”, 25-01-95).

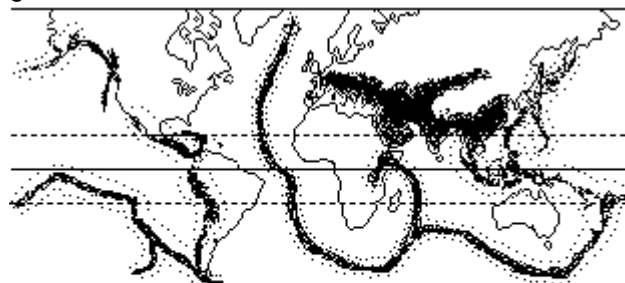
Com base na figura a seguir, é correta a explicação para o acontecimento que atingiu a cidade de Kobe, no Japão:



- Em uma falha geológica, houve deslocamento e posterior encontro de placas tectônicas – no caso, a placa Euroasiática com a placa das Filipinas.
- Houve um processo de orogênese, isto é, movimento horizontal e prolongado que, atuando sobre as camadas de rochas sedimentares, provoca o dobramento dessas camadas.
- Houve um processo de epirogênese, ou seja, movimento vertical leve e prolongado, capaz de provocar elevações e abaixamentos de grandes extensões continentais.
- Houve um desmoronamento das rochas no interior da Terra, provocando acomodações das camadas de sedimentos devido ao seu próprio peso.

e) Ocorreu um rompimento da crosta terrestre pela ação de forte pressão causada pelo magma que, através da falha ou fratura, subiu até a superfície.

- 26)** Verifique se estão corretas as afirmações relativas ao mapa a seguir, que mostra a distribuição espacial dos vulcões ativos e dos terremotos do globo.



**Faixa de intensa atividade de terremotos e vulcanismo**

- As mais importantes zonas vulcânicas e de sismicidade ativas do planeta correspondem às áreas de formação recente.
- A maior concentração de vulcões ativos e de terremotos do planeta se dá ao redor do Oceano Pacífico, no chamado “Círculo de Fogo”.
- As áreas de escudos cristalinos também apresentam um elevado número de vulcões ativos e de terremotos, principalmente no interior dos continentes.

Está(ão) correta(s):

- apenas a afirmativa I
- apenas a afirmativa II
- apenas as afirmativas I e II
- apenas as afirmativas II e III
- as afirmativas I, II e III

- 27)** O nosso país recebe a denominação de como sendo um país de dimensões continentais, a variação existente dentro dele é enorme, seja ela, tipos de solos, tipos de vegetações, variações de altimetria e também no que diz respeito ao clima; temos desde climas muito úmidos como também climas muito secos. Em que diz respeito ao clima semi-árido, a falta de chuva está diretamente ligada ao:

- ao fato de que não existe mata nesse domínio, e elas são um fator importante para “segurar” a umidade do terreno.
- Por estar em uma latitude baixa característica de áreas secas
- Devido ao planalto da Borborema que impede a passagem de nuvem, provocando as chamadas chuvas de relevo ou orográficas.
- Por encontrar-se em uma área plana, de fácil dessecação pelos raios luminosos do sol.
- Pela presença de uma massa de ar frio que vem da Amazônia.

28) Considere a tabela apresentada a seguir, sobre as dez maiores cidades do ano 2000, em milhões de habitantes.

Cidades	1975	1990	2000
Tóquio-locoama	17,7	26,9	29,9
México	11,9	20,2	27,8
São Paulo	10,7	18,0	25,3
Seul	8,8	16,2	21,9
Bombaim	7,0	11,7	15,3
Nova York	19,7	14,6	14,6
Osaca	8,7	13,8	14,2
Teerã	4,2	9,3	14,2
Rio de Janeiro	8,9	11,4	14,1
Calcutá	7,8	11,6	14,0

As informações contidas na tabela e seus conhecimentos sobre a urbanização mundial permitem prever que no próximo século

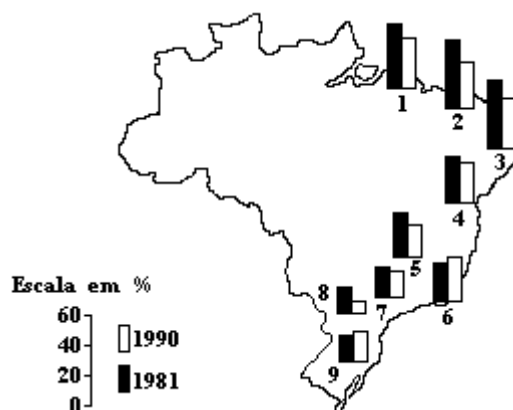
- o processo de urbanização tende a retroceder no mundo ocidental e a crescer rapidamente no mundo oriental.
- a maior parte das grandes metrópoles estarão concentradas nos países subdesenvolvidos.
- o conjunto dos países asiáticos apresentará as maiores taxas de urbanização do mundo.
- o sul e o sudeste asiático apresentarão as 5 maiores cidades do mundo.
- todas as metrópoles dos países altamente industrializados ainda apresentarão significativo crescimento no século XXI.

29) Sobre o surto de urbanização que se verifica no mundo é correto afirmar que:

- é verificado com a mesma intensidade nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
- é provocado em todo o mundo pelos altos índices de natalidade.
- é um fenômeno característico dos países industrializados europeus.
- é mais intenso nos países subdesenvolvidos tendo como causa o êxodo rural.
- é mais intenso nos países desenvolvidos devido ao desenvolvimento industrial.

30) A intensificação do processo de urbanização no Brasil não possibilitou melhoria na qualidade de vida da maioria das pessoas, uma vez que o número absoluto de pessoas consideradas pobres tem aumentado significativamente. Observe o mapa a seguir e consulte a legenda.

BRASIL - Proporção de Pobres nas Regiões Metropolitanas 1981-1990



Legenda:

1) Belém	2) Fortaleza	3) Recife
4) Salvador	5) Belo Horizonte	6) Rio de Janeiro
7) São Paulo	8) Curitiba	9) Porto Alegre

**Fonte:** Rocha e Tolosa, "Núcleo - Periferia Metropolitana: Diferenciais de Renda e Pobreza", S. Paulo: INAE, Fórum Nacional, maio/1993.

Os dados permitem concluir que as proporções de pobres nas regiões metropolitanas, no Brasil, em 1981 e 1990,

- são mais elevadas no sul, reduzindo-se em direção ao nordeste do país.
- são mais elevadas no norte e nordeste, reduzindo-se em direção ao sul do país.
- são menos elevadas no nordeste e sudeste, aumentando em direção ao sul do país.
- são mais elevadas no sul e sudeste, reduzindo-se em direção ao norte do país.
- são menos elevadas no norte, aumentando em direção ao sudeste do país.

## HISTÓRIA

## QUESTÕES DE 31 A 40

31) Após o término da Segunda Guerra Mundial, dois blocos de poder surgiram: de um lado os Estados Unidos e de outro a URSS. O resultado foi o início da chamada Guerra Fria. Com relação aos conflitos e incidentes relacionados ao tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A Guerra da Coréia iniciada em 1950.
- A Guerra do Vietnã.
- A crise dos mísseis envolvendo Cuba, URSS e os EUA.
- A derrubada de Saddam Hussein.

32) (PUC-RS-2007) Responda à questão abaixo com base nas afirmativas abaixo, sobre o fascismo italiano e o nacional-socialismo alemão.

- O desemprego, a inflação galopante, as greves operárias, o total distanciamento entre o povo e os representantes parlamentares fizeram crescer a oposição aos governos liberais, tanto no caso da Itália como da Alemanha.

II. Ambos são regimes totalitários de direita, e tiveram como instrumentos de propaganda o culto à personalidade do grande líder, o uso de uniformes estilizados e de símbolos, as festas patrióticas, os desfiles militares e vários organismos de socialização ideológica.

III. Os regimes – fascista e nazista – eram hostis aos princípios da democracia igualitária e ao sufrágio universal. O Estado assume o papel de “protetor dos fracos”.

Está/ Estão correta(s)

- a) apenas I e II
- b) apenas II
- c) apenas II e III
- d) apenas I, II e III

**33)** (Fuvest-2009) As bombas atômicas, lançadas contra Hiroshima e Nagasaki em 1945, resultaram na morte de aproximadamente 300.000 pessoas, vítimas imediatas das explosões ou de doenças causadas pela exposição à radiação. Esses eventos marcaram o início de uma nova etapa histórica na corrida armamentista entre as nações, caracterizada pelo desenvolvimento de programas nucleares com finalidades bélicas. Considerando essa etapa e os efeitos das bombas atômicas, analise as afirmações abaixo.

I. As bombas atômicas que atingiram Hiroshima e Nagasaki foram lançadas pelos Estados Unidos, único país que possuía esse tipo de armamento ao fim da Segunda Guerra Mundial.

II. As radiações liberadas numa explosão atômica podem produzir mutações no material genético humano, que causam doenças como o câncer ou são transmitidas para a geração seguinte, caso tenham ocorrido nas células germinativas.

III. Desde o fim da Segunda Guerra Mundial, várias nações desenvolveram armas atômicas e, atualmente, entre as que possuem esse tipo de armamento, têm-se China, Estados Unidos, França, Índia, Israel, Paquistão, Reino Unido e Rússia.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) III

**34)** (Unifesp-2009) O Renascimento Cultural se iniciou na Itália, no século XIV, e se expandiu para outras partes da Europa nos séculos seguintes. Uma de suas características é a

- a) Adoção de temas religiosos, com o objetivo de auxiliar o trabalho de catequese.
- b) Pesquisa técnica e tecnológica, na busca de novas formas de representação.
- c) Recusa dos valores da nobreza e a defesa da cultura popular urbana e rural.
- d) Manutenção de padrões culturais medievais, na busca da imitação da natureza.

**35)** 1968, o “ano que não terminou”, é marcante por uma gama de acontecimentos no Brasil e em outros países. É o ano das grandes manifestações políticas, das contestações dos costumes e do aumento da repressão política. É o ano em que a rebeldia dos jovens explodiu em várias partes do mundo. Assinale a alternativa que contém três importantes acontecimentos desse ano.

- a) Primavera de Praga; Decretação do AI-5; Revolta dos Estudantes no “Maio Francês”.
- b) Decretação do AI-5; Assassinato de Che Guevara na Bolívia; Primavera de Praga.
- c) Revolta dos Estudantes no “Maio Francês”; Crise dos Mísseis em Cuba; Assassinato de Martin Luther King.
- d) Crise dos Mísseis em Cuba; Primavera de Praga; Decretação do AI-5.

**36)** “(...) a institucionalização da República não poderia comportar a existência de um parlamento com substância liberal, formado a partir de escolhas individuais dos cidadãos e segmentado segundo clivagens político-partidárias. (...) A estabilidade deve derivar de um arranjo entre o governo nacional e os chefes estaduais, tentando definir o que deveria ser chamado de parte não constitucional do pacto político.”

(LESSA, Renato. A Invenção Republicana: Campos Sales, as bases e a decadência da Primeira República Brasileira.

Rio de Janeiro: IUPERJ; São Paulo: Vértice, 1988, p. 100)

De acordo com a leitura dos textos, podemos concluir que:

- a) Campos Sales temia a restauração monárquica e, tentando evitá-la, concebeu a política dos governadores, mecanismo explicado pelo texto B, de Renato Lessa.
- b) para Renato Lessa, a estabilidade da República dependia de um acordo entre o governo federal e os chefes estaduais, o que foi articulado por Campos Sales, que, em seu texto, defende a necessidade de se consolidar a obra republicana, não por medo de ameaças monárquicas, mas por necessidade do próprio regime.
- c) o texto A afirma que, apesar da não existência de uma ameaça de restauração monárquica iminente, a República deveria se proteger dessa eventual ameaça, estabelecendo medidas restritivas no campo político, tema discutido pelo texto B.
- d) o texto B defende a idéia de que a consolidação do novo regime republicano seria feita pela adoção de fórmulas democráticas e liberais. No texto A, Campos Sales anuncia as medidas necessárias para instituir o Estado liberal e democrático no país.

**37)** Os membros da loja maçônica fundada por José Bonifácio em 2 de junho de 1822 (e que no dizer de Frei Caneca não passava de um “clubes de aristocratas servis”) juraram “procurar a integridade e independência e felicidade do Brasil como Império



constitucional, opondo-se tanto ao despotismo que o altera quanto à anarquia que o dissolve”. Na visão de José Bonifácio e dos membros da referida loja maçônica, o despotismo e a anarquia eram encarnados, respectivamente,

- a) pelos que defendiam a monarquia e a autonomia das províncias.
- b) por todos quantos eram a favor da independência e união entre as províncias.
- c) pelo chamado partido português e os republicanos ou exaltados.
- d) pelos partidários da separação com Portugal e da união sul-americana.

**38)** A política do Estado brasileiro, depois da Revolução de 1930, nas palavras do cientista político Décio Saes, “será combatida, pelo seu caráter ‘intervencionista’ e pelo ‘artificialismo’ dos seus efeitos; de outro lado, a política de reconhecimento das classes trabalhadoras urbanas será criticada pelo seu caráter ‘demagógico’, ‘massista’ e ‘antielitista’”. (in: História Geral da Civilização Brasileira, III, 3, 1981, p. 463.)

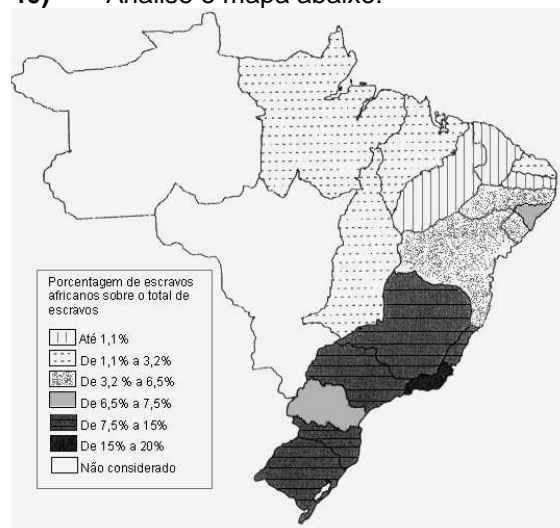
As críticas ao Estado brasileiro pós-1930 eram formuladas por setores que defendiam

- a) os interesses dos usineiros e, no plano político, o coronelismo.
- b) posições afinadas com o operariado e, no plano político, o populismo.
- c) os interesses agro-exportadores e, no plano político, o liberalismo.
- d) as burguesias comercial e financeira e, no plano político, o conservadorismo.

**39)** Sobre o papel das Câmaras Municipais, no Brasil Colonial, **não** podemos afirmar:

- a) Eram responsáveis pela administração pública e pelo exercício da justiça nas vilas e cidades.
- b) Eram compostas pelos chamados homens bons que constituíam a sociedade colonial.
- c) Exerciam controle sobre o comércio de abastecimento dos aglomerados urbanos.
- d) Foram responsáveis pelo processo de centralização política que ocorreu na colônia.

**40)** Analise o mapa abaixo:



Fonte: LED-Cebrap. In: ALENCASTRO, Luiz Felipe de. *História da vida privada no Brasil*. Império: a corte e a modernidade nacional. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 342.

De acordo como os dados do mapa acima, extraídos do Censo Geral do Império de 1872, podemos afirmar:

- a) O Rio de Janeiro era a província que continha a maior proporção de africanos no conjunto da população escrava.
- b) A região Norte foi exportadora líquida de escravos africanos para as províncias cafeeiras do sudeste brasileiro.
- c) Em razão da migração de casais açorianos, a região sul possuía a menor proporção de escravos africanos do Brasil Imperial.
- d) Os escravos provenientes de Moçambique predominaram entre os cativos africanos na maioria das regiões.

## MATEMÁTICA

## QUESTÕES DE 41 A 50

**41)** O número de soluções distintas do sistema

$$\begin{cases} |z|=2 \\ |z-i|=1 \end{cases} \text{ é:}$$

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) maior do que 3

**42)** A reta bissetriz do primeiro e terceiro quadrantes do sistema cartesiano  $Oxy$  divide a região limitada pela circunferência  $x^2 + y^2 - 2x = 0$  em duas partes. A área da menor dessas partes é:

- a)  $(\pi - 2)/4$
- b)  $(3\pi + 2)/4$
- c)  $(\pi - 4)/4$
- d)  $(\pi - 1)/2$

**43)** Seja  $Z = a + bi$  um número complexo, onde  $a$  e  $b$  são reais e  $i$  é a unidade imaginária. Sabendo-se que graficamente  $Z$  se encontra no primeiro quadrante, então é incorreto afirmar que:

- a)  $iZ$  está no segundo quadrante
- b)  $-iZ$  está no terceiro quadrante
- c)  $-Z$  está no segundo quadrante
- d)  $Z$  está no quarto quadrante

**44)** Considere a função  $f$  dada pela tabela a seguir

X	1	2	3	4	5	6
$f(x)$	5	2	4	6	3	1

O valor de  $\underbrace{f(f(f(f(\dots f(3)\dots))))}_{1037 \text{ vezes}}$  é:

- a) 3



- b) 4  
c) 6  
d) 5

45) seja  $\Omega = [A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, \dots, X, Y, Z]$ , conjunto das letras do alfabeto brasileiro (incluindo K, W, Y). Considere  $\Omega_1$  um subconjunto de  $\Omega$  e  $f: \Omega \rightarrow \Omega_1$  a função definida por  $f(A) = 3$ ,  $f(B) = 27$ ,  $f(C) = 243$ ,  $f(D) = 2187$  e assim por diante. Suponha, ainda, que  $f$  é bijetora e que  $f^{-1}$  é sua inversa. Calculando

$$f^{-1}(3) f^{-1}(3^{23}) f^{-1}(3^9) f^{-1}(3^{25})$$

E mantendo esta ordem, obtém-se a palavra:

- a) ANEL  
b) ALGO  
c) ALEM  
d) AMEI

46) Se  $x$  e  $y$  são números naturais tais que  $\log(x^2 + 17) = \log y^2$ , então o produto  $xy$  é igual a:

- a) 71  
b) 72  
c) 75  
d) 74

47) A raiz quadrada de  $\pi^{2(1+\log_\pi 3)}$  é:

- a)  $\pi$   
b)  $2\pi$   
c)  $3\pi$   
d)  $4\pi$

48) Em uma competição foram premiados apenas os cinco primeiros competidores e não houve empates. Sabendo-se que foram distribuídos R\$ 137.000,00 em prêmios cujos valores eram inversamente proporcionais às ordens de chegada dos competidores, então a soma dos prêmios do primeiro e quinto colocados foi:

- a) R\$ 80.000,00  
b) R\$ 75.000,00  
c) R\$ 72.000,00  
d) R\$ 90.000,00

49) Quero emplacar meu carro novo atendendo a algumas restrições. A placa do meu automóvel será formada por três letras distintas (incluindo K, Y e W), seguidas por um número de quatro algarismos divisível por 5, que deverá ser formado usando-se apenas os algarismos 2, 3, 4 e 5. O número de placas que podem ser formadas atendendo às restrições descritas é igual a:

- a) 1.124.800  
b) 998.864  
c) 998.400  
d) 1.124.864

50) Felipe verificou que o preço de um televisor era R\$840,00. Após uma semana, retornou a mesma loja e constatou que o preço da mesma televisão fora reajustado em 15%. O desconto que Felipe deve

receber para que o valor da televisão retorne ao preço anterior é, aproximadamente, de :

- a) R\$ 13%  
b) R\$ 14%  
c) R\$ 13,5%  
d) R\$ 14,5%

## PORTUGUES

## QUESTÕES DE 51 A 60

51) “Agora se houvesse um organismo de fiscalização, as coisas talvez fossem diferentes.”

Em todas as sentenças abaixo, aparece também empregado o verbo haver. Assinale a alternativa em que emprego desse verbo CONTRARIA a norma culta da língua:

- a) Não de existir projetos a estudar, na estruturação da novela.  
b) Se houvesse resultados previsíveis, a pesquisa do IBOPE seria outra.  
c) Há inúmeros casos sem solução na justiça.  
d) No futuro, haverá robôs para realizar projetos artísticos, acredita o ator.

52) Há pessoas \_\_\_\_\_ apreensivas com a atual baixaria da elite na TV. Elas \_\_\_\_\_ devem fiscalizar e avaliar as programações para que transformações necessárias aconteçam.

Quanto à concordância nominal, marque a alternativa que preencha as lacunas acima ADEQUADAMENTE:

- a) meia / mesmas.  
b) meias / mesmas.  
c) meia / mesmo.  
d) meio / mesmas.

53) “(não estamos falando aqui da edição dos telejornais – editar é sempre selecionar fatos e informações – mas de veto mesmo, de censura no duro)”

Assinale a alternativa em que o conectivo inserido no segmento sublinhado acarreta substancial MUDANÇA de sentido:

- a) uma vez que editar é sempre selecionar fatos e informações.  
b) posto que editar é sempre selecionar fatos e informações.  
c) visto que editar e sempre selecionar fatos e informações.  
d) apesar de que editar e sempre selecionar fatos e informações.

54) Assinale a alternativa em que há ERRO de concordância:

- a) os dirigentes da TV, parece, estão preocupados.

- b) os dirigentes da TV parece que estão preocupados.  
c) os dirigentes da TV parecem estarem preocupados.  
d) os dirigentes da TV parece estarem preocupados.

**55)** “ O individualismo não a alcança .” A colocação do pronome átono está em desacordo com a norma culta da língua, na seguinte alteração da passagem acima:

- a) O individualismo não a consegue alcançar.  
b) O individualismo não está alcançando-a.  
c) O individualismo não a teria alcançado.  
d) O individualismo não tem alcançado-a.

**56)** Veja agora um trecho do *Auto de São Lourenço, de José de Anchieta*.

Dos vícios já desligados  
Nos pajés não crendo mais,  
Nem suas danças rituais,  
Nem seus mágicos cuidados.

O fragmento acima retrata:

- a) o respeito à cultura da população nativa.  
b) a valorização da cultura indígena.  
c) a afirmação dos valores culturais dos indígenas.  
d) a aculturação indígena em processo avançado.

**57)** Entende-se por literatura informativa no Brasil:

- a) o conjunto de relatos de viajantes e missionários europeus, sobre a natureza e homem brasileiro  
b) a história dos jesuítas que aqui estiveram no séc. XVI.  
c) Os poemas do padre José de Anchieta.  
d) As obras escritas com a finalidade de catequese do indígena.

**58)** Analise os seguintes fragmentos e responda: “a primeira que se pôs a lavar foi a Leandra, por alcunha a Machona, portuguesa feroz, berradora, pulsos cabeludos e grossos”(Aluísio Azevedo)

Descrição de personagens pela acentuação de caracteres biológicos e raciais é característica do:

- a) romantismo  
b) realismo  
c) modernismo  
d) naturalismo

**59)** leia o soneto que se segue de Cláudio Manuel da Costa.

*Pastores, que levais ao monte o gado,  
Vede lá como andais por essa serra;  
Que para dar contágio a toda a terra,  
Basta ver-se o meu rosto magoado:*

*Eu ando (vós me vedes) tão pesado;  
E a pastora infiel, que me faz guerra,  
A causa de um martírio tão cansado.*

*Se a quereis conhecer, vinde comigo,  
Vereis a formosura, que eu adoro;  
Mas não; tanto não sou vosso inimigo:*

*Deixai, não a vejais; eu vo-lo imploro  
Que se seguir quiserdes, o que eu sigo,  
Chorareis, ó pastores, o que eu choro.*

Todas as alternativas contém afirmações corretas sobre esse soneto, EXCETO:

- a) o poema opõe o estilo de vida simples a um estilo de vida dissimulado.  
b) A palavra “guerra” enfatiza a recusa da pastora a corresponder aos afetos do poeta.  
c) O sentido da visão é o predominante em todas as estrofes do poema.  
d) a expressão “para dar contágio a toda terra” revela a intensidade do sofrimento do pastor.

**60)** “ *Desnadam-se as mazelas da vida pública e os contrastes da vida íntima; e buscam-se para ambas causas naturais (raça, clima, temperamento) ou culturais (meio e educação), que lhes reduzem de muito a área de liberdade. O escritor tomará a sério as suas personagens e sentirá no dever de descobrir-lhes a verdade, no sentido positivista de dissecar os móveis do seu comportamento.*” (Alfredo Bosi)

O texto refere-se ao:

- a) romantismo  
b) realismo  
c) simbolismo  
d) parnasianismo

## QUÍMICA

## QUESTÕES DE 61 A 70

**61)** Um indivíduo ingeriu juntamente com um sanduíche  $6,02 \times 10^{15}$  moléculas de um agrotóxico de massa molar igual a  $242 \text{ g mol}^{-1}$ . Considerando a constante de Avogadro igual a  $6,02 \times 10^{23}$ , a massa, em g, de agrotóxico ingerida foi:

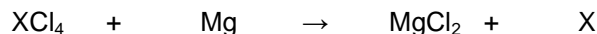
- a)  $2,42 \times 10^{-7}$   
b)  $2,42 \times 10^{-8}$   
c)  $2,42 \times 10^{-10}$   
d)  $2,42 \times 10^{-6}$

**62)** O numero de oxidação dos elementos Mn, Cr, C e P nos compostos  $\text{KMnO}_4$ ,  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ ,  $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4$  e  $\text{H}_3\text{PO}_4$  são, respectivamente:

- a) +3, +5, +1 e +1.  
b) +7, +6, +3 e +5.  
c) +3, +3, +3 e +1.  
d) +1, +2, +2 e +1.  
e) +7, +6, +2 e +5.

**63)** O elemento químico titânio, do latim *titans*, foi descoberto em 1791 por William Gregor e é encontrado na natureza nos minérios ilmenita e rutilo. Por ser leve (pouco denso) e resistente à

deformação mecânica, o titânio forma próteses biocompatíveis e ligas com alumínio, molibdênio, manganês, ferro e vanádio, com aplicação na fabricação de aeronaves, óculos, relógios e raquetes de tênis. Comercialmente, esse elemento pode ser obtido pelo processo Kroll, representado pela equação química não balanceada:



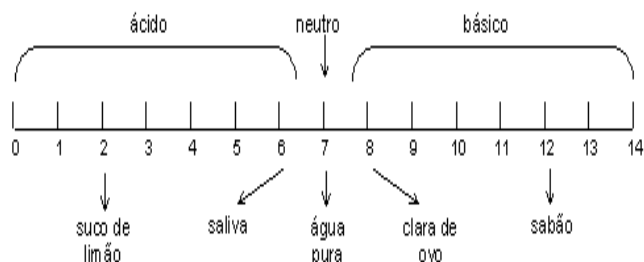
Considere as informações do enunciado e a equação balanceada, em seguida analise as afirmações abaixo.

- I) O processo Kroll representa uma reação de óxido-redução.
- II) No processo Kroll, o magnésio atua como agente oxidante.
- III) Os símbolos químicos dos elementos alumínio, molibdênio e ferro são, respectivamente, Al, Mo e F.
- IV) No processo Kroll, o número de oxidação do titânio passa de +4 para zero.
- V) Um mol de titânio é produzido a partir de um mol de magnésio.

Estão **CORRETA(S)**.

- a) I, II, III, IV.
- b) I, III, IV, V
- c) I, II, IV, V
- d) Todas estão corretas.

**64)** O pH informa a acidez ou a basicidade de uma solução. A escala abaixo apresenta a natureza e o pH de algumas soluções e da água pura, a 25°C.



Uma solução desconhecida estava sendo testada no laboratório por um grupo de alunos. Esses alunos decidiram que deveriam medir o pH dessa solução como um dos parâmetros escolhidos na identificação da solução. Os resultados obtidos estão na tabela abaixo.

Aluno	Valor de pH
Gustavo	5,5
Simone	5,0
Valéria	6,0
Wagner	5,0
Renata	5,0
Rodrigo	5,5
Augusta	5,0
Eliane	5,5

Da solução testada pelos alunos, o professor retirou 100ml e adicionou água até completar 200ml de solução diluída. O próximo grupo de alunos a medir o pH deverá encontrar para o mesmo:

- a) valores inferiores a 1,0.
- b) os mesmos valores.
- c) valores entre 5 e 7.
- d) valores entre 5 e 3.

**65)** Embrulhar frutas verdes em papel jornal favorece o seu processo de amadurecimento devido ao acúmulo de um composto gasoso produzido pelas frutas.

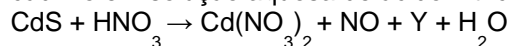
Assinale a opção que indica o composto responsável por esse fenômeno.

- a) Eteno.
- b) Dióxido de carbono.
- c) Monóxido de carbono.
- d) Amônia.

**66)** Assinale a opção que apresenta um sal que, quando dissolvido em água, produz uma solução aquosa ácida.

- a)  $\text{Na}_2\text{CO}_3$
- b)  $\text{CH}_3\text{COONa}$
- c)  $\text{CH}_3\text{NH}_3\text{Cl}$
- d)  $\text{Mg}(\text{ClO}_4)_2$

**67)** Considere a equação química, não balanceada, que representa a reação do sulfeto de cádmio em solução aquosa de ácido nítrico:



Pode-se afirmar que, na equação química não balanceada, a espécie Y é:

- a)  $\text{CdSO}_4$
- b)  $\text{SO}_3$
- c)  $\text{SO}_2$
- d) S

**68)** Considere as reações químicas representadas pelas equações abaixo:

- I.  $\text{H}-\overset{3}{\text{C}}\overset{2}{\text{C}}\text{H}-\overset{3}{\text{C}}\text{H} + \text{HI} \rightarrow \text{H}-\overset{3}{\text{C}}\text{H}-\overset{3}{\text{C}}\text{H}-\overset{3}{\text{C}}\text{H}$
- II.  $\text{H}-\overset{3}{\text{C}}\overset{2}{\text{C}}\text{OOH} + \text{NaOH} \rightarrow \text{H}-\overset{3}{\text{C}}\overset{2}{\text{C}}\text{OONa} + \text{H}_2\text{O}$
- III.  $\text{LiAlH}_4 + 4(\text{H}-\overset{4}{\text{C}})\overset{2}{\text{C}}\text{O} + 4\text{H}_2\text{O} \rightarrow 4(\text{H}-\overset{4}{\text{C}})\overset{2}{\text{C}}\text{HOH} + \text{LiOH} + \text{Al}(\text{OH})_3$
- IV.  $\text{C}_6\text{H}_5\text{ONa} + \text{CH}_3\overset{3}{\text{C}}\overset{2}{\text{H}}\overset{2}{\text{C}}\text{Cl} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\overset{6}{\text{C}}\overset{6}{\text{C}}\overset{2}{\text{H}}\overset{2}{\text{C}}\overset{3}{\text{H}} + \text{NaCl}$
- V.  $\text{H}-\overset{3}{\text{C}}\overset{2}{\text{C}}\text{H}-\overset{3}{\text{C}}\text{H} + \text{HCl} \rightarrow \text{H}-\overset{3}{\text{C}}\overset{2}{\text{C}}\text{H}-\overset{3}{\text{C}}\text{H}-\overset{3}{\text{C}}\text{H} + \text{H}_2\text{O}$

Assinale a opção que apresenta as equações químicas que configuram reações de óxido-redução.

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e IV
- d) Apenas III e IV

**69)** Considere cinco frascos contendo, cada um, uma solução aquosa saturada de sulfato de cálcio em equilíbrio químico com seu corpo de fundo. A

cada um dos cinco frascos é adicionada uma solução aquosa saturada, sem corpo de fundo, de um dos seguintes sais, respectivamente:

- I.  $\text{CaSO}_4$
- II.  $\text{CaCl}_2$
- III.  $\text{MgSO}_4$
- IV.  $\text{NaCl}$
- V.  $\text{KNO}_3$

Assinale a opção que indica os sais cujas soluções aquosas saturadas aumentam a massa do sulfato de cálcio sólido nos frascos em que são adicionadas.

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e IV
- c) Apenas II e III
- d) Apenas III e IV

**70)** Assumindo um comportamento ideal dos gases, assinale a opção com a afirmação CORRETA.

- a) De acordo com a Lei de Charles, o volume de um gás torna-se maior quanto menor for a sua temperatura.
- b) Numa mistura de gases contendo somente moléculas de oxigênio e nitrogênio, a velocidade média das moléculas de oxigênio é menor do que as de nitrogênio.
- c) Mantendo-se a pressão constante, ao aquecer um mol de gás nitrogênio sua densidade irá aumentar.
- d) Volumes iguais dos gases metano e dióxido de carbono, nas mesmas condições de temperatura e pressão, apresentam as mesmas densidades.

**INGLÊS****QUESTÕES DE 71 A 80****Do you want to be an English Teacher?**

1 Do you want to be an English Teacher? Let's look at how some people see English Teachers. How many children when asked what they want to be when they grow up will answer an English Teacher? Not may! They will say doctor or lawyer or engineer or even astronaut but not many will elect to be an English Teacher. How do people choose to be an English Teacher?

6 First they say they want to be a doctor. They study and take a lot of tests and then when they realize they cannot hack it, they decide on switching over to law. After studying and taking a bunch of tests, they reach the conclusion that they are not cut out to be a lawyer either. Lawyers are too shifty. Engineering is their next option. However, it means too much math, too much calculating, too much drudgery. Then, after they learn that they cannot be a doctor or a lawyer or an engineer, they decide to be an English Teacher!

13 Now, don't hate me. I am an English Teacher. However, it is true that many people see us that way. If you can't do anything else, be a teacher.

Of course, my overstatement is for a point. Teaching is as much a profession as medicine or law or engineering. Indeed, all of these areas have their most revered teachers: the medical professor, the legal educator and the pedagogue scientist. Yet, some people in society look upon the everyday teacher as something almost lowly. If this is the way you see yourself in teaching, then, please, don't enter the profession.

20 Teaching is noble, dignified, rewarding and fun, but it's also hard work and tiring. Just as the doctor has to prepare for his surgical procedures, so the English Teacher must prepare for the successive encounters with students. In fact, society places one of its most precious possessions in the teacher's hand, the human mind. We poke it and jolt it and provoke it. Then, after years of devotion, prodding and cajoling, that mind speaks English, in many cases as well as it speaks its native tongue.

26 Therefore, enter the teaching profession with pride and determination. It is not easy. If you think it is, then don't do it. You can be a very effective, dedicated and prevailing teacher and only teach part time. It doesn't matter how much time you do it, but how you do it when you're doing it. What do you need to be an English Teacher?

30 First of all, you have to be able to speak English. I mean, really it. Over the years there have been some mind-boggling assumptions from English Teacher candidates. For instance, some think that if they spent some time abroad, a month at Disney World, they would consider themselves English Teachers. There is nothing wrong with that, as long as you can speak English.

35 However, just the fact that you speak English doesn't mean you can be a good English Teacher. There are many native speakers who are sojourning in Brazil who stumble into a job as English Teachers. The results are often tragic. They have no idea of didactics, no idea of classroom procedures, no idea of teaching. This leads to four important rules English Teachers should be aware of, namely, just because you can speak English doesn't mean you can teach it, know your classroom and its surrounding, avoid sitting in the classroom and play activity can be serious work.

(Adapted from <http://www.geocities.com/Atens/Styx/5560/phil.phil.htm>. Retrieved on Sept. 20th, 2003. Written by Phil Ruggiero.)

Answer the following question according to the text above.

**71)** The purpose of the text is:

- a) to make people enter the English teaching profession.
- b) to place English teaching above other professions.
- c) to make people realize how important being an English teacher is.
- d) to make people realize how easy being an English teacher is.

**72)** According to the author:

- a) being able to speak the language is not the only requisite to be an English teacher.
- b) traveling abroad essential to become an English teacher.
- c) being able to speak the language is the only requisite to be an English teacher.
- d) traveling abroad and being able to speak the language make a good English teacher.

**73)** In the sentence "They study and take a lot of tests and then when they realize they cannot hack it [...]" (lines 6-7) the word "realize" can be replaced by:

- a) act
- b) do
- c) understand
- d) make

**74)** The expressions "switching over" (line 7) and "cut out" (line 8) can be best be replaced by:

- a) plugging and suited
- b) plugging and sliced
- c) changing and chopped
- d) changing and suited

**75)** The verb "must" (line 22) is:

- a) a linking verb
- b) a modal verb
- c) a phrasal verb
- d) stative verb

**76)** The referent for the pronoun "it", which appears three times in lines 23-24, is:

- a) "native tongue"
- b) "human mind"
- c) "society"
- d) "fact"

**77)** In the sentence "Just as the doctor has to prepare for his surgical procedures, so the English teacher must prepare for the successive encounters with students" (line 21), the words "just" and "so" express the idea of:

- a) condition

- b) illustration
- c) consequence
- d) comparison

**78)** The words below have the same meaning of "Therefore" (line 26), EXCEPT:

- a) so
- b) then
- c) thus
- d) but

**79)** Decide if the following statements are TRUE or FALSE:

I. If we replace the statement "Do you want to be an English Teacher?" (line 1) by this "Do you wish to be an English Teacher" the meaning of original sentence won't change.

II. In the statement "it means too much math, too much calculating, too much drudgery..." the words "math", "calculating" "drudgery" function as a noun.

III. "First of all" (line 30) functions as an adverb:

The CORRECT sequence is:

- a) F, F, T
- b) F, F, F
- c) T, F, F
- d) T, T, T

**80)** "...in many cases as well as it speaks its native tongue." (line 25). The word "tongue" can be replaced by all the words, EXCEPT:

- a) chat
- b) language
- c) idiom
- d) dialect

# CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1 H 1,0																	2 He 4,0
3 Li 6,9	4 Be 9,0											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,5	32 Ge 72,5	33 As 75,0	34 Se 79,0	35 Br 80,0	36 Kr 84,0
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 89,0	40 Zr 91,0	41 Nb 93,0	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101,0	45 Rh 103,0	46 Pd 106,5	47 Ag 108,0	48 Cd 112,5	49 In 115,0	50 Sn 118,5	51 Sb 122,0	52 Te 127,5	53 I 127,0	54 Xe 131,5
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 139,0	72 Hf 178,5	73 Ta 181,0	74 W 184,0	75 Re 186,0	76 Os 190,0	77 Ir 192,0	78 Pt 195,0	79 Au 197,0	80 Hg 200,5	81 Tl 204,5	82 Pb 207,0	83 Bi 209,0	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac (227)	104 Db (261)	105 Jl (262)	106 Rf (263)	107 Bh (262)	108 Hn (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu (272)	112 Uub (277)	113 Uut (???)	114 Uuq (285)	115 Uup (???)	116 Uuh (289)	117 Uus (???)	118 Uuo (293)

## LANTANÍDEOS

58 Ce 140,1	59 Pr 141,0	60 Nd 144,0	61 Pm (147)	62 Sm 150,5	63 Eu 152,0	64 Gd 157,0	65 Tb 159	66 Dy 162,5	67 Ho 165,0	68 Er 167,5	69 Tm 169,0	70 Yb 173,0	71 Lu 175
90 Th 232,0	91 Pa (231)	92 U 238,0	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lw (257)

## ACTINÍDEOS

*Rascunho*



<b>GABARITO DIFERENCIAL</b>			
01	A	43	
02	C	44	
03	A	45	
04		46	
05		47	
06		48	
07		49	
08		50	
09		51	
10		52	
11		53	
12		54	
13		55	
14		56	
15		57	
16		58	
17		59	
18		60	
19		61	
20		62	
21		63	
22		64	
23		65	
24		66	
25		67	
26		68	
27		69	
28		70	
29		71	
30		72	
31		73	
32		74	
33		75	
34		76	
35		77	
36		78	
37		79	
38		80	
39		81	
40		82	
41		83	
42		84	

Diferencial